



Ассоциация проректоров по международным связям высших учебных заведений  
Северо-Запада

**Учебно-консультационный центр  
«Экспертный центр оценки документов об образовании»**

Адрес: СПб, ул. Марата, д. 27, каб. 205. Телефон: (812) 602-23-30. [www.avrir.ru](http://www.avrir.ru)

**ПРОГРАММА<sup>1</sup>**

**интенсивного практикоориентированного семинара-тренинга**

**Подготовка институциональных экспертов  
в области признания иностранных документов  
об образовании**

**21 января – 01 февраля 2019 года**

**Раздел 0. Организационная часть**

**Вводная часть**

*Программа и учебный план семинара-тренинга. Очная и заочная часть обучения. Состав раздаточного материала. График обучения. Сертификационный экзамен. Оформление подтверждающих документов.*

**Заключительная часть**

*Подведение итогов семинара-тренинга. Вручение документов о повышении квалификации, материалов для самоподготовки в объеме более 1,5 Гб в электронном виде. Ответы на вопросы.*

**Раздел 1. Правовые основы признания документов об образовании**

**Лекция 1.1. Классификация правовых актов, регулирующих признание ДО**

*Классификация правовых актов по виду институтов, по числу и виду участников, по территориальному масштабу, по действию во времени, по кругу лиц, по возможности присоединения, по содержанию, по предмету регулирования, по адресату, по предмету воздействия, по степени легитимности, по виду документа.*

**Лекция 1.2.1. Многосторонние международные соглашения о признании ДО**

*Основная терминология международных правовых актов. Региональные акты ЮНЕСКО. Акты Совета Европы об академическом и профессиональном признании ДО. Общие и секторальные директивы ЕС. Рекомендации ERIC/NARIC. Акты СНГ о взаимном признании ДО. Хельсинкские рекомендации 1997 года. Международные образовательные глоссарии.*

**Лекция 1.2.2. Многосторонние международные соглашения о признании ДО**

*Основные положения международных соглашений о признании ДО: признание предыдущего обучения, признание периодов обучения, признание квалификаций, признание частичного обучения, признание транснационального обучения, признание открытого обучения и ДО беженцев. Последствия ошибочного признания ДО.*

**Лекция 1.3. Лиссабонская конвенция и Болонская декларация о признании ДО**

*Лиссабонская конвенция: История создания. Основные положения. Пояснительный доклад. Ответственность за выполнение, накладываемая на вузы. Болонский процесс и признание ДО.*

---

<sup>1</sup> Организаторы оставляют за собой право вносить незначительные и несущественные изменения в программу, а также изменять временные промежутки проведения тех или иных занятий.

*Основные положения Болонского процесса. Рекомендации Болонских семинаров, касающиеся признания. Ответственность за признание, возлагаемая на вузы.*

#### **Лекция 1.4. Двухсторонние международные соглашения о признании ДО**

*Основы технологии подготовки двухсторонних соглашений. Классификация двухсторонних соглашений по времени действия, по регулированию уровней образования. Соглашения о признании ДО в рамках СНГ. Межвузовские договоры о признании. Основные положения двухсторонних соглашений о признании ДО. Особенности признания ДО на основе двухсторонних актов и при их отсутствии.*

#### **Лекция 1.5. Национальные и институциональные правовые акты, регулирующие вопросы признания ДО**

*Национальное законодательство по признанию ДО (примеры испано-говорящих стран, Финляндии и Швеции). Российские правовые акты о признании ДО. Противоречия в законодательстве. Институциональные акты о признании ДО. Положение о признании. Перечень главных предметов. Роль кафедр в признании ДО. Порядок архивного хранения документов о признании ДО.*

#### **Тренинг 1.6. Двухсторонние институциональные соглашения о признании**

*Двухсторонние договоры о сотрудничестве в области образования и соглашения о взаимном признании ДО. Структура документов, правило альтерната, разделы, связанные с признанием ДО. Составление соглашения о признании ДО.*

#### **Тренинг 1.7. Европейское приложение к диплому как инструмент облегчения признания ДО**

*Состав сведений, соотношение с российским приложением, Европейское приложение как источник информации для оценки ДО.*

#### **Тренинг 1.8. Проверка соблюдения образовательной организацией соблюдения законодательства в области признания иностранного образования и (или) иностранных квалификаций**

*Законодательные основания для проведения проверок. Проверяемые и не проверяемые параметры. Подготовка и проведение самообследования. Последствия нарушения законодательства в области признания.*

### **Раздел 2. Организация и технология оценки документов об образовании**

#### **Лекция 2.1. Технология оценки ДО**

*Мировой опыт организации признания ДО. Подготовка специалистов по оценке ДО за рубежом. Компетентные и оценочные органы. Организация признания ДО в России.*

#### **Лекция 2.2. Основные критерии оценки документов**

*Цели оценки документов. Траектории обучения. Правовые, функциональные и существенные критерии оценки ДО.*

#### **Тренинг 2.1. Технология оценки ДО**

*Приём документов, регистрация – анкета, договор, квитанция, расписка, запрос на оценку, учёт в журнале, интервью, первичная проверка.*

#### **Тренинг 2.2. Технология оценки ДО**

*Выявление фальшивых и поддельных документов. Проблемы переводов ДО, проверка перевода. Проверка учебного заведения. Виды ДО: основные и вспомогательные.*

#### **Тренинг 2.3. Технология оценки ДО**

*Трудоёмкость учебной работы. Учёт трудоёмкости в разных странах. Особенности учёта трудоёмкости в России. Пересчёт трудоёмкости из одной системы в другую. Пересчёт трудоёмкости учебной работы по ксерокопиям реальных ДО.*

#### **Тренинг 2.4. Технология оценки ДО**

*Системы оценок знаний, умений, навыков. Классификация систем оценок. Российские системы оценок. Методы пересчёта оценок из одной системы в другую: на основе соглашений, табличный, по формулам, через пропорциональную шкалу, через шкалу ECTS. Пересчёт оценок по ксерокопиям реальных ДО.*

## Тренинг 2.5. Технология оценки ДО

*Особенности китайских и туркменских ДО. Составление отчёта об оценке ДО.*

## Тренинг 2.6. Технология оценки ДО

*Особенности признания ДО при переводе их иностранной образовательной организации, в рамках совместных и других международных программ обучения, при организованной и неорганизованной академической мобильности. Роль выпускающих кафедр в деле признания периодов обучения.*

## Тренинг 2.7. Технология оценки ДО

*Особые случаи признания иностранного образования. Признание иностранного образования бакалавров с 3-летним периодом обучения, магистров, обучавшихся по 1-годичной программе, технологических бакалавров и магистров, выпускников т.н. университетов прикладных наук, выпускников иностранных образовательных организаций, расположенных на территории другой страны, выпускников программ с нетрадиционным маршрутом обучения. Разбор примеров. Рекомендации по признанию. Отражение сложных случаев признания в Порядке приёма.*

## Семинар 2.8. Технология оценки ДО

*Организация работы подразделения, оценивающего ДО. Положение о подразделении. Распределение обязанностей. Должностные инструкции. Квалификационная характеристика и должностная инструкция оценщика.*

## Семинар 2.9. Технология оценки ДО

*Оплата оценки ДО: составление преискуранта, издание приказа, формы квитанций, распределение полученных средств.*

## Раздел 3. Основы систем образования зарубежных стран

### Лекция 3.1. Классификация образования

*Трёхуровневая классификация. Возрастная классификация. Формальное и неформальное образование. Виды обучения. Академическая и профессиональная ориентация подготовки. Типы образовательных учреждений. Университетский и не университетский секторы высшего образования. Международная стандартная классификация образования.*

### Лекция 3.2. Основные отличия в организации учебного процесса в России и за рубежом

*Траектории доступа к образованию. Доступ и допуск. Numerus clausus и контрольные цифры приёма. Правила и организация приёма. Составление расписания. Модульная технология обучения. Формы текущего и финишного контроля успеваемости. Плановые и реальные сроки освоения учебных программ. Особенности выпускных работ.*

### Лекция 3.3. Англо-саксонская и американская модели систем образования

*Особенности англо-саксонской и американской моделей систем образования. Национальное образовательное законодательство. Траектории обучения. Система квалификаций. Распространённость в мире. Примеры систем образования, близких к англо-саксонской и американской моделям.*

### Лекция 3.4. Французская и немецкая модели систем образования

*Особенности французской и немецкой моделей систем образования. Национальное образовательное законодательство. Траектории обучения. Система квалификаций. Распространённость в мире. Примеры систем образования, близких к французской и немецкой моделям.*

### Лекция 3.5. Реформирование систем образования стран СНГ и Балтии

*Изменения в национальном законодательстве об образовании. Изменения в структуре образования. Система квалификаций. Изменения в системе оценок. Особенности документов об образовании. Статистика обучения граждан СНГ в России.*

### Лекция 3.6. Системы образования третьих стран

*Особенности систем образования арабских стран, стран Юго-восточной Азии, Африки, Латинской Америки. Траектории обучения. Система квалификаций. Особенности документов об образовании.*

### Лекция 3.7. Система образования КНР

*Особенности китайской системы образования. Национальное образовательное законодательство. Траектории обучения. Система квалификаций. Особенности документов об образовании. Особенности заверения ДО в Китае.*

#### **Раздел 4. Психологические основы работы с обладателями ДО**

##### **Тренинг 4.1. Интервьюирование обладателя ДО**

*Техника слушания. Активное, пассивное, эмпатийное слушание. Техника задавания вопросов. Типы вопросов. Невербальные проявления, свидетельствующие о лжи. Упражнения на изученные техники интервьюирования. Ролевые игры по теме.*

##### **Тренинг 4.2. Особенности коммуникации с представителями различных культур**

*Типы культур. Открытые и закрытые культуры. Низкоконтекстные и высококонтекстные культуры. Национальные особенности вербального и невербального поведения. Зоны и дистанции при общении с представителями разных национальностей. Упражнения. Ролевая игра «Значок компании». Ролевая игра «В учебном отделе».*

##### **Тренинг 4.3. Управление конфликтами с обладателями ДО**

*Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стили разрешения межличностных конфликтов. Тест Томаса. Упражнения по теме. Ролевые игры.*

##### **Семинар 4.4. Этические нормы в сфере признания ДО**

*Кодексы этики оценщика документов, работников международных служб, других лиц, контактирующих с иностранными гражданами, на примере кодексов этики США, Великобритании и т.д.*