



Ассоциация проректоров по международным связям высших учебных заведений
Северо-Запада

**Учебно-консультационный центр
«Экспертный центр оценки документов об образовании»**

Адрес: СПб, ул. Марата, д. 27, каб. 205. Телефон: (812) 602-23-30. www.avrir.ru

**ПРОГРАММА¹
информационного практикоориентированного семинара
Экспертиза и оформление признания
иностранных документов об образовании
в период приёмной кампании
22 – 24 апреля 2019 года**

22 апреля, понедельник

09.30 – 09.55 *Регистрация участников семинара. Организационные вопросы (оформление договоров на обучение, актов об объёме оказанных услуг, организация питания и т.д.)*

09:55 – 10:00 Открытие семинара

10:00 – 10:45 **Стратегическая значимость признания иностранных документов об образовании (ДО)**
Предметная область семинара. Требования российских нормативных правовых актов. Значимость справедливого признания для увеличения приёма абитуриентов, повышения конкурентоспособности выпускников, развития экспорта образовательных услуг в рамках национального проекта «Образование». Показатели эффективности работы российских образовательных организаций. Последствия ошибок в признании.

Введение в признание документов об образовании (ДО)

Основные понятия и терминология признания. Нострификация, эквивалентность, признание, оценка, экспресс-анализ. Признание «де-юре» и «де-факто». Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации? Признание квалификации или признание документов об образовании? Альтернативное, частичное и условное признание. Оценочные и полномочные органы.

10:45 – 11:25 **Многосторонние акты, регулирующие признание ДО. Лиссабонская конвенция и Болонский процесс о признании**
Акты, принятые в рамках ЮНЕСКО, Совета Европы, СНГ. Рекомендации международных организаций. Лиссабонская конвенция и Пояснительный доклад к ней. Основные принципы признания ДО. Рекомендации Комитета Лиссабонской конвенции. Связь задач Болонского процесса с признанием ДО. Рекомендации о признании ДО в рамках Болонского процесса.

11:25 – 11:50 *Перерыв*

11:50 – 13:30 **Двухсторонние акты РФ о признании ДО с другими странами**
Двухсторонние соглашения и протоколы о признании ДО. Особенности (сроки, область действия и т.п.) двухсторонних актов. Новые акты. Признание ДО на основе двухсто-

¹ Организаторы оставляют за собой право вносить незначительные и несущественные изменения в программу, а также изменять временные промежутки проведения тех или иных занятий.

ронных актов. Разбор реальных случаев оценки (экспертизы) документов об образовании, подпадающих и не подпадающих под действие международных и двухсторонних соглашений о признании Другие акты в сфере образования. Пример Грузии.

Регулирование признания иностранных ДО в России

Закон об образовании. Приказы МОН РФ. Административные регламенты. Информационные письма Рособнадзора. Анализ последних нормативных правовых актов. Ужесточение требований к приёму граждан с предыдущим иностранным образованием со стороны федеральных органов власти в сфере образования. Информационные источники.

Технология и процедуры признания иностранных ДО

Системы и технология признания за рубежом. Полномочные и оценочные органы в России. Пошаговая инструкция. Место экспресс-анализа на институциональном уровне в общей системе признания. Маршруты и процедуры экспресс-оценки документов, поступающих по электронной почте и (или) факсу, во время приёмной кампании. Маршруты и процедуры оценки документов обучающихся по программам предвузовской подготовки. Разбор реальных случаев определения маршрута экспресс-оценки и оценки (экспертизы) ИДО во взаимодействии Приёмной комиссии и международных служб.

13:30 – 14:30

Перерыв на обед

14:30 – 15:00

Комплектность иностранных ДО, представляемых на признание

Основные, дополнительные и вспомогательные ДО. Особенности оформления ДО. Временные свидетельства. Требования к комплектности. Документационное оформление приёма ДО на экспресс-анализ. Тренинг.

Легализация ДО

Три варианта легализации ДО. Консульская легализация. Легализация «апостилем». Договоры и соглашения о взаимной правовой помощи. Тренинг.

Перевод иностранных ДО

Требования к переводу и его заверению. Примеры переводов. Проверка переводов. Привлечение к переводу кафедр учебного заведения. Тренинг.

15:55 – 16:20

Перерыв

16:20 – 18:00

Сомнительные документы об образовании

Классификация сомнительных ДО. «Фабрики дипломов». Основные способы фальсификации ДО. Способы защиты от фальсификации ДО. Российское законодательство об использовании заведомо сфальсифицированных документов.

Аппаратные и безаппаратные методы проверки подлинности

Примеры и использование приборов проверки подлинности ДО. Безаппаратные методы, используемые при экспресс-анализе ДО во время их приёма. Способы защиты от предоставления и действия при обнаружении сомнительных ДО. Тренинг по электронным сканированным копиям реальных ДО. Разбор имевших место случаев фальсификации ДО.

23 апреля, вторник

10:00 – 11:25

Особенности систем образования в странах с английской моделью образования

Особенности английской модели образования. Особенности шкал оценивания. Особенности оформления ДО. Типичные ошибки при оценке ДО английской модели образования.

Тренинг по определению уровня предыдущего образования на примере ДО из стран с английской моделью образования (Арабский Восток, Африка, Юго-Восточная Азия)

- 11:25 – 11:50 *Перерыв*
- 11:50 – 13:30 **Особенности системы образования и ДО КНР**
Система образования КНР. Перевод терминов и цифр. Особенности оформления ДО. Особенности ДО отдельных провинций КНР. Типичные ошибки при оценке ДО КНР.
- Тренинг по определению уровня предыдущего образования на примере китайских ДО**
- 13:30 – 14:30 *Перерыв на обед*
- 14:30 – 15:55 **Особенности систем образования и ДО стран СНГ и постсоветского пространства**
Диверсификация систем образования в странах СНГ, Грузии и Балтии. Законодательная база. Изменения в структуре образования, в названиях документов об образовании, в системе оценивания знаний. Особенности оформления ДО. Типичные ошибки при оценке ДО стран СНГ и постсоветского пространства.
- Тренинг по определению уровня предыдущего образования на примере ДО из стран СНГ и Балтии**
- 15:55 – 16:30 *Перерыв*
- 16:20 – 18:00 **Особенности систем образования в странах с французской моделью образования**
Особенности французской модели образования. Особенности шкал оценивания. Особенности оформления ДО. Типичные ошибки при оценке ДО французской системы образования.
- Тренинг по определению уровня предыдущего образования на примере ДО из стран с французской моделью образования (Арабский Восток, Африка, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка)**

24 апреля, среда

- 10:00 – 10:30 **Особенности систем образования в странах с немецкой моделью образования. Тренинг по определению уровня предыдущего образования на примере ДО из стран с немецкой моделью образования (Европа)**
Особенности немецкой модели образования. Особенности шкал оценивания. Особенности оформления ДО. Типичные ошибки при оценке ДО немецкой системы образования.
- 10:30 – 11:25 **Комплексный тренинг по определению подпадания иностранных ДО под двух- и многосторонние соглашения о взаимном признании, по определению подлинности, легализации, уровня предыдущего образования**
- 11:25 – 11:50 *Перерыв*
- 11:50 – 13:30 **Особые случаи признания иностранного образования (разбор случаев)**
Признание иностранного образования бакалавров с 3-летним периодом обучения, магистров, обучавшихся по 1-годовой программе, технологических бакалавров и магистров, выпускников т.н. университетов прикладных наук, выпускников иностранных образовательных организаций, расположенных на территории другой страны, выпускников программ с нетрадиционным маршрутом обучения. Разбор примеров. Рекомендации по признанию. Отражение сложных случаев признания в Порядке приёма.
- 13:30 – 14:30 *Перерыв на обед*

- 14:30 – 15:55 **Отражение особенностей правового регулирования признания иностранного образования на институциональном уровне**
Юридические аспекты оформления признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Состав необходимой нормативной базы. Рекомендуемые формулировки в Порядке приёма образовательной организации.
- Организация признания иностранного образования и (или) иностранных квалификаций на институциональном уровне**
Организационное обеспечение. Подразделения, задействованные в данной работе. Ответственность подразделений и конкретных сотрудников. Должностные инструкции. Отражение в институциональных нормативных правовых актах. Оформление юридически значимого акта признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Архивация.
- 15:55 – 16:20 *Перерыв*
- 16:20 – 17:30 **Подготовка к проверке Рособнадзора соблюдения законодательства в области признания иностранных документов об образовании**
- 17:30 – 18:00 **Закрытие семинара-тренинга. Выдача сертификатов об участии в работе семинара.**