



ПРОГРАММА¹

интенсивного практикоориентированного семинара-тренинга Подготовка и выдача общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) в новых условиях

24 – 26 июня 2015 года

В процессе семинара участники изучат следующие темы:

1. Актуальность внедрения новых механизмов, способствующих признанию российского образования и трудоустройству выпускников

Болонский процесс о трудоустройстве выпускников. Конкуренция между учебными заведениями в России. Академическая и профессиональная мобильность. Вступление России в ВТО и развитие предприятий с иностранным капиталом и менеджментом. Введение производственного бакалавриата, профессиональных стандартов и лицензий на право работать по профессии. Требования работодателей к выпускникам.

2. Европейская и российская нормативная правовая база по разработке и выдаче Европаспорта и его элементов

Особенности профессионального признания выпускников. Общие сведения о механизмах, способствующих трудоустройству. Директивы Евросоюза и Европарламента. Состав Европаспорта: CV, языковой портфолио, паспорт мобильности и паспорт практики, DS. Основные разделы DS. Правила заполнения, изготовления, оформления и выдачи DS. Введение Европаспорта в странах Евросоюза. Введение специального отличительного знака для DS. Информационные источники.

Возможность и целесообразность внедрения элементов Европаспорта в российских учебных заведениях. Опыт внедрения Европаспорта в России. Приказы и информационное письмо МОН о выдаче DS. Правила заполнения российского приложения к диплому. Образцы заполнения DS. О бланках DS, предлагаемых ЗАО «Концерн Знак». Планы Минобрнауки РФ об обязательной выдаче DS. Информационные источники.

3. Тренинг по выявлению ошибок при заполнении российского приложения к диплому (в том числе, по реальным документам участников семинара-тренинга)

4. Особенности организации учебного процесса в других странах

Траектории доступа к образованию. Доступ и допуск. Numerus clausus и контрольные цифры приёма. Правила и организация приёма. Составление расписания. Модульная система организации учебного процесса. Формы текущего и финишного контроля успеваемости. Плановые и реальные сроки освоения учебных программ. Особенности выпускных работ.

5. Компетентностный подход к планированию результатов обучения. Европейские и национальные квалификационные рамки

Основы компетентностного подхода для сравнения уровней изученных программ. Дублинские дескрипторы. Квалификационные рамки: болонские, европейские, для обучения в течение всей жизни. Национальные, в том числе российские, квалификационные рамки. Использование квалификационных рамок для определения уровня российских образовательных программ. Тренинг.

6. Тренинг по соотношению российских уровней образования с европейскими квалификационными рамками

¹ Организаторы оставляют за собой право вносить незначительные и несущественные изменения в программу, а также изменять временные промежутки проведения тех или иных занятий.

7. Виды классификаций образовательных программ, понятие о Международной стандартной классификации образования (МСКО)

Многообразие систем образования. Типы классификаций образовательных программ: Классификация возрастная, дуальная, трехуровневая и т.д. Университетский и неуниверситетский сектор высшего образования. Отличие классификации российской системы образования от классификации, принятой за рубежом. Основные сведения о Международной классификации образования (МСКО-2011). Использование МСКО-2011 для определения уровня российских образовательных программ.

8. Тренинг по классификации российских образовательных программ в соответствии с общепринятыми классификаторами

9. Мировые шкалы отметок

Классификация шкал оценивания умений, знаний, навыков и компетенций учащихся. Шкала оценивания ESTS. Российские системы оценок. Методы пересчёта оценок из одной системы в другую: на основе соглашений, табличный, по формулам, через пропорциональную шкалу, через шкалу ECTS.

Тренинг по пересчёту отметок из российской шкалы в шкалу ECTS по ксерокопиям реальных ДО участников семинара.

10. Кредиты и кредитные системы учёта трудоёмкости учебной работы учащихся

Понятие трудоёмкости учебной работы. Учёт трудоёмкости в разных странах. Способы учёта трудоёмкости в России. Недостатки российской системы учёта трудоёмкости учебной работы обучающихся в ГОС и ФГОС. Рекомендации Болонского процесса.

11. Тренинг по пересчёту трудоёмкости из российских зачётных единиц в кредиты ECTS по реальным учебным планам участников семинара-тренинга

Проверка соответствия российским законодательным и нормативным правовым актам планируемой трудоёмкости по реальным учебным планам слушателей (тренинг). Пересчёт трудоёмкости российских программ в ECTS по реальным учебным планам слушателей.

12. Тренинг по заполнению разделов 1, 2 и 3 Общевропейского приложения к диплому по реальным учебным документам участников семинара

Правила заполнения разделов. Тренинг по выявлению ошибок при заполнении разделов. Тренинг по заполнению разделов.

13. Тренинг по заполнению раздела 4 Общевропейского приложения к диплому по реальным учебным документам участников семинара

Правила заполнения раздела. Варианты заполнения раздела 4. Тренинг по выявлению ошибок при заполнении раздела 4. Тренинг по заполнению раздела 4.

14. Тренинг по заполнению разделов 5 – 8 Общевропейского приложения к диплому по реальным учебным документам участников семинара

Правила заполнения разделов. Тренинг по выявлению ошибок при заполнении разделов. Тренинг по заполнению разделов.

15. Клише на английском языке для заполнения разделов Общевропейского приложения к диплому

16. Паспорт практики. Европейское резюме и Европейский языковой портфолио

Трансформация Паспорта мобильности Европаспорта в Паспорт практики. Опыт внедрения. Состав сведений и тренинг по заполнению документов.

17. Организация подготовки и выдачи Общевропейского приложения к диплому на институциональном уровне

Организационное обеспечение для выдачи полной и сокращённой версий DS. Состав необходимой нормативной базы. Подразделения, задействованные в данной работе, их взаимодействие. Ответственность подразделений и конкретных сотрудников. Стоимость подготовки DS.